

学校の教育目標 「自ら、考え・判断し・実践できる生徒」



### ◆めざす生徒像

- (1) 自尊心をもち、やる気で勉学や活動に励む生徒  
(自己存在感、自己肯定感、自己有用感、自分に対する自信)
- (2) 自ら考え、正しく判断し、一人でもやりきる生徒 (自己の確立)
- (3) 相手を思いやる心と根尾への愛着心をもつ生徒 (相手の心を押し量る力)

### ◆めざす学校像

- (1) 「ほほえみ」と「感動」にあふれた学校 (あいさつ運動、体験活動)
- (2) 安心安全で生徒の居場所のある学校 (居場所づくり)
- (3) 信頼と愛情をもとに生徒を鍛える学校 (授業で鍛え、行事で鍛え、係活動で鍛える)
- (4) 保護者や地域の方から信頼され、地域とともに歩む学校  
(地域社会に開かれ、地域社会に根差した)

職員研修の充実

### 本年度の経営の重点

- I、徹底した「個に応じた指導」によって学力と表現力を高める。
- II、オカリナ等、特色ある教育活動を推進し自尊感情を育てる。
- III、地域の自然、人、文化に学び、地域への愛着心を育てる。
- IV、互いに支え合い、鍛え合い、共に高まり合おうとする心を育てる。
- V、生活習慣づくり、体力づくりを通して、逞しい心身をつくる。

自己評価  
学校関係者評価

### めざす教職員像

- 信頼 生徒、保護者から信頼される教師
- 信念 「信頼関係」のない処に教育なし  
教育への情熱と信念のある教師  
使命を自覚した「教育観」の確立
- 向上心 謙虚に学び自分を高める教師  
「向上心」なき者教師にあらず
- 個性 豊かな人間性、確かな指導力をベースに個性を発揮する教師  
(教師である前に立派な社会人たれ)
- 組織 同じ目的のもとに組織で動く教師  
「報告・連絡・相談」の徹底

### 6つの宣言【学校マニフェスト】

- 一、「個に応じた指導」を徹底し、学力と表現力を高めます。
- 一、課題意識をもってやりきる生徒主体の授業に向けて指導方法をさらに改善します。
- 一、オカリナ等特色ある教育活動を推進し、自尊感情を育てます。
- 一、地域と関わる教育活動を通して地域への愛着心を育てます。
- 一、「自分たちで創る授業と学校生活」との意識のもと自治活動をさらに活発にします。
- 一、規則正しい生活習慣づくりと体力づくりを通して逞しい心と体をつくりまます。